



Fotos: www.colourbox.de (2), Eleonora Cucina

# SEXUELLE BILDUNG ZEITGEMÄß GESTALTEN HERAUSFORDERUNGEN UND CHANCEN MULTIPROFESSIONELLER KOOPERATION

Beate Proll  
Leiterin der Abteilung Beratung – Vielfalt, Gesundheit und Prävention  
Arbeitsbereich Sexualerziehung und Gender, Berlin 01.07.2021

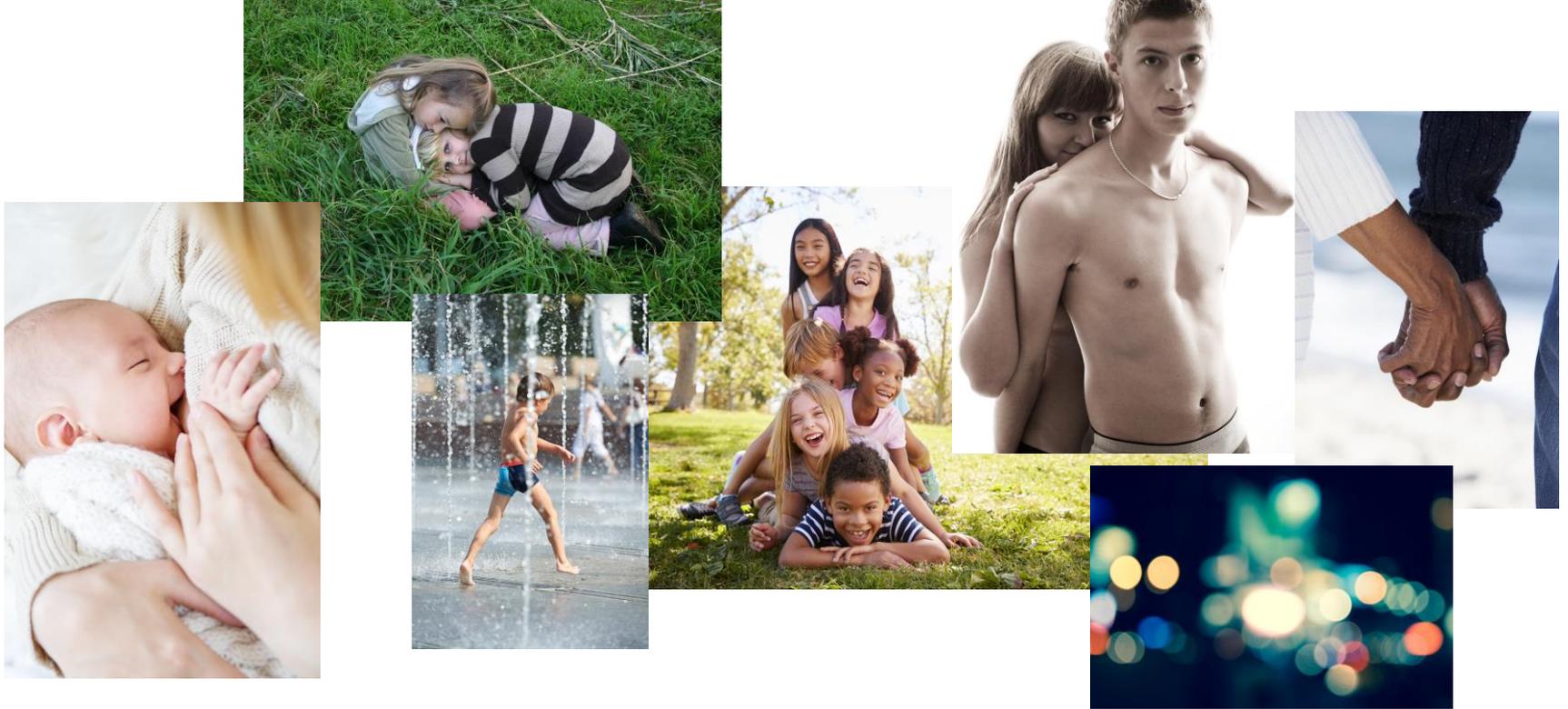


Hamburg

# CORONA-SITUATION

- Belastungssituation für viele Menschen
- Bewältigungsstrategien (Coping, Resilienz)
- Erprobungsfelder für Kinder und Jugendliche fehlten
- enger Kontakt zu Familienmitgliedern, Isolation
- Verfestigung von Geschlechterstereotypen
- familiäre Gewaltsituationen, digitale Grenzverletzungen
- alles digital: Unterricht, Freundschaften, Austausch....
- Gruppenkontakt wieder einüben (Stellenwert des soziales Lernen)
- alles auf einmal: Lernstoff nachholen, reale Kontakte ausprobieren, feiern ...

# SEXUALITÄT – LEBENSLANGES LERNEN



Fotos: [www.colourbox.de](http://www.colourbox.de)

# BEGRIFFE

- Sexualpädagogik
- Sexualkunde, Sexualaufklärung
- Sexuelle Gesundheit
- Sexualerziehung
- Sexuelle Bildung
  - seriöse Informationen  
(Gesundheitskompetenz)
  - Stärkung der Selbstwirksamkeit  
(Lebenskompetenzen)
  - UNESCO  
„Transformationskompetenzen“

siehe u.a. [https://www.oecd.org/education/2030-project/contact/OECD\\_Lernkompass\\_2030.pdf](https://www.oecd.org/education/2030-project/contact/OECD_Lernkompass_2030.pdf)

# FORMALES UND INFORMELLES LERNEN

- Übergänge: Familie, frühkindliche Bildung, Kita, Grundschule...(Präventionsketten)
- inklusive Ganztagschule mit Kooperationspartner:innen, Rolle der OKJA
- außerschulische Lernorte, Lernen in verschiedenen Lebenswelten
- Schulalltag; Zusammenarbeit Eltern
- Schul- und Lernkultur, Leitbild, Partizipation...
- Schul- und Unterrichtsentwicklung
- Schutzkonzepte: Prävention und Intervention; Konzepte zur Entwicklung digitaler Kompetenzen
- ...

# SPANNUNGS- UND ENTWICKLUNGSFELDER

- Sexuelle Bildung
- Medienpädagogik
- Demokratiepädagogik
- Diversitätspädagogik, Pädagogik der Vielfalt
- Prävention sexualisierter Gewalt
- Gewaltprävention
- Inklusion
- Antidiskriminierungspädagogik / Intersektionalität
- ...

# AKTUELLE DISKUSSION

Kritikpunkte (oft ideologisch geprägt):

- Überforderung einzelner Kinder und Jugendlichen
- Die Sexualerziehung beginnt zu früh.
- Sexualisierung von Kindern
- ungeeignete Themen
- ungeeignetes Material
- grenzwertige Methoden
- Kita und Schulen bieten für dieses sensible Thema keine geschützten Räume.

<https://elternaktion.com/broschuere>

**Wir beantworten Fragen zu sexueller Aufklärung, die Sie als Eltern beschäftigen.**

Für eine bessere Übersichtbarkeit haben wir die Fragen in Altersgruppen unterteilt.



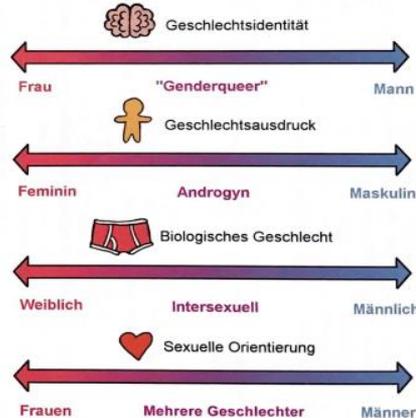
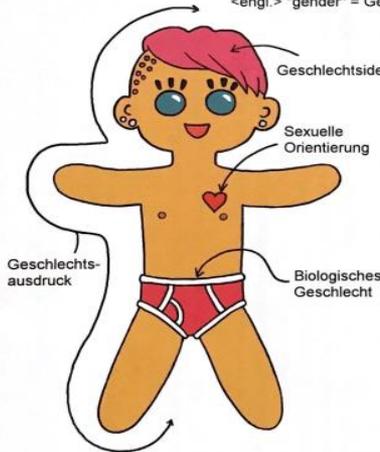
<http://www.elternfragen.org/>



# GESCHLECHTSIDENTITÄT & SEXUELLE ORIENTIERUNG

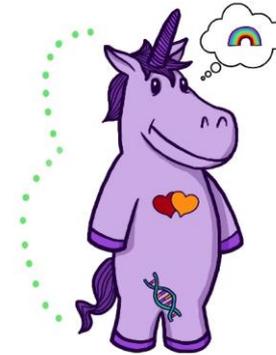
## The GENDERBREAD Person

<engl.> "gender" = Geschlecht; "gingerbread" = Lebkuchen



## Das Gender Unicorn

Graphic by:  
**TSER**  
Trans Student Educational Resources



To learn more, go to:  
[www.transstudent.org/gender](http://www.transstudent.org/gender)

Design by Landyn Pan and Anna Moore



<https://transstudent.org/gender/>

Grafik: Otto von Blitz inspiriert von  
<https://itspronouncedmetrosexual.com/>

# BLICKWINKEL



# PERSPEKTIVENWECHSEL

- kaum verbindliche qualitätsgesicherte Qualifizierungen (Aus-, Fort- und Weiterbildung)
- Basiskenntnisse zur psychosexuellen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen sowie Jugend- und Mediennutzungsstudien  
BZgA-Studie "Jugendsexualität" 9. Welle  
SINUS-Jugendstudie 2020
- Reflexion der eigenen Haltung und Biographie
- eigene Grenzen kennen und sorgsam damit umgehen



Foto: www.colourbox.de



## Über Sexualität reden... Die Zeit der Pubertät

<https://www.bzga.de/infomaterialien/sexualaufklaerung/ueber-sexualitaet-reden-die-zeit-der-pubertaet/>

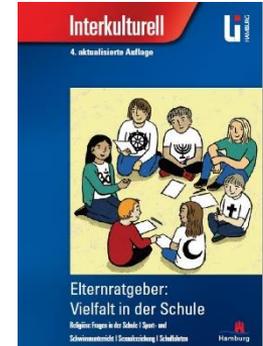
# HERAUSFORDERUNG KOOPERATION

- Klärung des Auftrages
  - Rolle der Lehrkraft
  - Rolle der schulischen Pädagog:innen
  - Rolle der Kooperationspartner:innen
- Arbeitsweisen
  - pädagogische Leitlinien, Bildungs- und Erziehungsauftrag von Schulen
  - geschlossene und offene Gruppen
  - Freiwilligkeit?
  - Vertraulichkeit?
- Wertschätzung
  - Mehrperspektivität
  - Abbau von Konkurrenzen

# INSTITUTIONSSPEZIFISCHE AUFTRÄGE

Beispiel Schule, Hamburg:

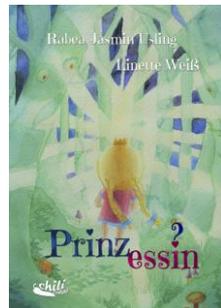
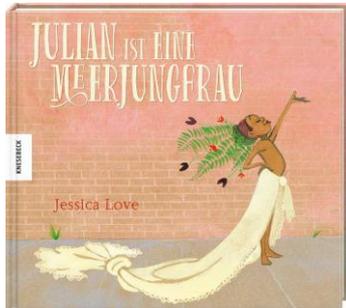
- **WHO-Standards zur Sexualaufklärung**  
<https://www.bzga.de/infomaterialien/sexualaufklaerung/who-regionalbuero-fuer-europa-und-bzga-standards-fuer-die-sexualaufklaerung-in-europa/>
- **Sexualerziehung / -aufklärung gehört zum Unterricht in allen Schulformen.**  
<https://li.hamburg.de/contentblob/4075234/14b189e8be08f3387f4793bbf64a570a/data/pdf-bildungsplaene-aufgabengebiete.pdf>
- **KMK-Handlungsempfehlung zum sexuellen Missbrauch in Institutionen benennt Sexualerziehung als Präventionsbaustein.**  
[https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen\\_beschluesse/2010/2010\\_04\\_20-Handlungsempfehlungen-Vorbeugung-sexueller-Missbrauch\\_2013.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2010/2010_04_20-Handlungsempfehlungen-Vorbeugung-sexueller-Missbrauch_2013.pdf)
- **Hamburgisches Schulgesetz (HMBSG)**  
§ 5 - Sexualerziehung zählt zu den Aufgabengebieten, es wird fächerübergreifend unterrichtet.  
§ 6 - Sachwissen über biologische, ethische, kulturelle und soziale Bezüge  
- Information der Erziehungsberechtigten  
<https://www.hamburg.de/contentblob/1995414/d35acbf04fb733b9d6605bafc82ec853/data/schulgesetzdownload.pdf>
- **Vielfalt in der Schule: Informationen für Eltern**  
nützlicher Ratgeber und Orientierungsquelle auf Deutsch, Englisch, Türkisch, Spanisch, Französisch, Russisch, Arabisch und Persisch  
<https://li.hamburg.de/publikationen/2994684/vielfalt-elterninfos/>



# ANDERE RAHMENKONZEPTE

## Aktionsplan des Senats der Freien und Hansestadt Hamburg für Akzeptanz geschlechtlicher und sexueller Vielfalt - Januar 2017

[https://www.hamburg.de/contentblob/8080476/1a25022ddb800a8d89fd5616b2b5a654/data/d-broschuere-aktionsplan-fuer-akzeptanz-geschlechtlicher-und-sexueller-vielfalt\\_.pdf](https://www.hamburg.de/contentblob/8080476/1a25022ddb800a8d89fd5616b2b5a654/data/d-broschuere-aktionsplan-fuer-akzeptanz-geschlechtlicher-und-sexueller-vielfalt_.pdf)

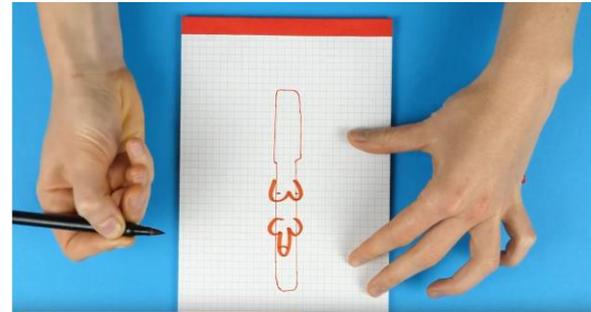


REGENBOGEN-  
PORTAL.DE

# SEXUELLE BILDUNG FÜR DAS LEHRAMT

- Warum sollte ich mich als Lehrkraft mit sexueller Bildung beschäftigen?
- Wo ist das Thema für mich relevant?

Der Film eröffnet einen ersten Einblick



<https://www.youtube.com/watch?v=XxJssknmtR4>

Das Video ist im Rahmen des Projekts "Sexuelle Bildung für das Lehramt" (gefördert vom BMBF) entstanden (Gerda Knoche, Caro Mendelski und Siri Thiermann).

# GESTALTUNGSPRINZIPIEN



- Einbindung der Erziehungsberechtigten (für Schule verpflichtend)
- Regeln zu Beginn festlegen
- geschlechterreflektierte Ausgestaltung
- Berücksichtigung interkultureller und religiöser (?) Aspekte
- Vielfalt der geschlechtlichen und sexuellen Identitäten sichtbar machen

# ÜBER SEXUALITÄT REDEN FRAGEN BEANTWORTEN



gesund und munter



„Klär mich auf“ von Katharina von der Gathen | Anke Kuhl  
*echte Kinderfragen rund um ein aufregendes Thema*

Dem Leben auf der Spur, Medienpaket

<https://www.bzga.de/infomaterialien/sexualaufklaerung>

Der Herzfunk beantwortet Kinderfragen rund um Körper, Liebe und Gefühle.

<https://kinder.wdr.de/radio/kiraka/audio/herzfunk/index.html>



- Kann man auch nicht in die Pubertät kommen?
- Können Tiere schwul sein?
- Was essen die Babys im Bauch?
- Ist es nervig die Periode zu kriegen?
- Kann man unter Wasser Sex machen?

ZDFtivi, Löwenzahn und Logo!

<https://www.zdf.de/kinder/loewenzahn/woher-kommen-die-babys-102.html>

# KOMMUNIKATION



<https://www.divsi.de/publikationen/studien/divsi-u25-studie-euphorie-war-gestern/>

# KINDERRECHTE



Falter **Kinderrechte**  
Die Kinderrechtskonvention der Vereinten Nationen



## GLEICHHEIT

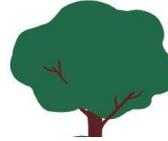
Kein Kind darf benachteiligt werden.



1

Artikel 1  
Jeder Mensch unter 18 Jahren hat diese Rechte.

Artikel 2  
Alle Kinder haben diese Rechte, egal wer sie sind, wo sie leben, woher sie kommen, welche Hautfarbe sie haben, was ihre Eltern machen, welche Sprache sie sprechen, welche Religion sie haben, ob sie Junge oder Mädchen sind, in welcher Kultur sie leben, ob sie eine Behinderung haben, ob sie reich oder arm sind. Keinem Kind darf irgendeines der beschriebenen Rechte weggenommen werden.



## SCHUTZ VOR MISSBRAUCH

Kinder haben das Recht auf Schutz vor Gewalt, Missbrauch und Ausbeutung.



8

Artikel 19  
Du hast das Recht auf Schutz, damit Du weder körperlich noch seelisch misshandelt, missbraucht oder vernachlässigt wirst.

Artikel 34  
Du hast das Recht auf Schutz vor sexuellem Missbrauch in allen Formen.

Artikel 35  
Die Staaten der Welt müssen alle Kinder davor schützen, entführt oder verkauft zu werden.

Artikel 36  
Du hast das Recht auf Schutz vor jeder Art von Ausbeutung.

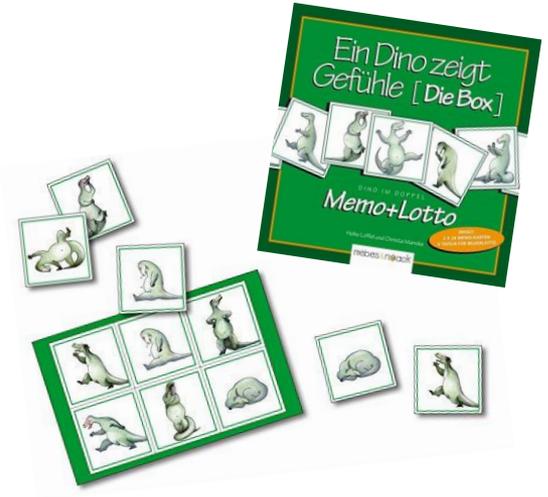
Artikel 39  
Du hast das Recht auf Hilfe, wenn Du misshandelt, vernachlässigt oder ausgebeutet wurdest. Der Staat muss helfen, dass Du wieder in ein normales Leben zurückfindest.



<https://www.bpb.de/shop/lernen/falter/194570/kinderrechte>

Die Rechte der Kinder  
Von logo! einfach erklärt

# MATERIALIEN BEISPIELE



Die Ausleihe der Materialbox beinhaltet eine kleine Beratung.  
Weitere Infos: [https://li.hamburg.de/aufklaerung-grundschule/#anker\\_1](https://li.hamburg.de/aufklaerung-grundschule/#anker_1)  
<https://li.hamburg.de/sexualerziehung-material/4272350/literaturliste-sexualerziehung>

Fotos: Eleonora Cucina

# MATERIALIEN BEISPIELE



Fotos: Eleonora Cucina

# PRÄVENTION SEXUALISIERTE GEWALT

Beispiel weiterführende Schulen:

- **Beratungsangebote**

LIB 3 <https://li.hamburg.de/sexualisierte-gewalt-weiterfuehrende-schulen/>  
Gewaltprävention/BSB <https://www.hamburg.de/bsb/gewaltpraevention-linkseite/>

- **Echt KRASS! interaktive Ausstellung**

<https://www.petze-institut.de/projekte/echt-krass-ab-klasse-8-und-jugendhilfe/>

- **Sexting**

[www.klicksafe.de/themen/problematische-inhalte/sexting/](http://www.klicksafe.de/themen/problematische-inhalte/sexting/)

- **Pornographie**

<https://www.klicksafe.de/themen/problematische-inhalte/pornografienutzung/>



# ANSPRECHPERSONEN / HILFE HOLEN

- Intern
- Fachberatungsstellen
- Notfall-Handy  
<https://www.jugendserver-hamburg.de/?tid=87>
- Nummer gegen den Kummer  
<https://www.nummergegenkummer.de/>



- „Kein Kind alleine lassen“  
auf Initiative des unabhängigen Beauftragten für Fragen des sexuellen Kindesmissbrauchs (UBSKM)  
<https://www.deine-playlist-2020.de/kinder>

# KONTAKTDATEN

Abteilung Prävention, Intervention und Beratung (LIB)

LIB 3 Sexualerziehung und Gender

<http://li.hamburg.de/sexualerziehung/>

Beate Proll | 040 428842 740 | [beate.proll@li-hamburg.de](mailto:beate.proll@li-hamburg.de)

Dank an Frau Cucina für einzelne Folien!

Eleonora Cucina | 040 428842 741 | [eleonora.cucina@li-hamburg.de](mailto:eleonora.cucina@li-hamburg.de)

DANKE FÜR IHRE  
AUFMERKSAMKEIT!



Foto: www.colourbox.de



Hamburg